

# Desenvolvimento da linguagem da criança



5 anos - Fala frases completas corretamente. Fala corretamente todos os sons da língua.



4 anos - Inventa histórias. Entende regras e jogos simples.



3 anos - É possível entender tudo o que a criança fala, no entanto há erros gramaticais.

2 anos - Tem cerca de 300 palavras em seu vocabulário. Compreende e emite frases simples. Pergunta nomes e funções.



18 meses - Está apta a se comunicar formando frases curtas de 2 ou 3 palavras.

12 meses - Fala as primeiras palavras e imita a ação de outras pessoas. Aumenta a interação verbal através do balbúcio e de palavras simples. Identifica o próprio nome quando a chama. Entende ordens simples como "dar tchau", "mandar beijo" e "bater palmas".



7 a 11 meses - Emite alguns sons. Repete palavras simples. Bate palmas, aponta o que quer e dá "tchau".

4 a 6 meses - Grita, emite alguns sons como se conversasse e imita sua voz. Presta atenção quando alguém está falando e vocaliza.

1 a 3 meses - Comunica-se com o meio basicamente através de variações na entonação do choro e dos sons emitidos. Chora, emite alguns sons e dá gargalhadas. Sorri quando alguém fala de frente para ela.

Lamprecht 2004

1 a 3 anos	p, b, t, d, k, g, m, n, nh, f, v, s, z, ch, j. Ex: Bola.
4 anos	lh e r. Ex: Ilha, barata.
5 anos	Encontros consonantais com l e r. Ex: Planta, primo.

Material elaborado com base nos livros: "Comunicação humana e seus hábitos". BOONE, Daniel & PLANTE, Elena. "A criança em desenvolvimento". BEE, Helen e "Manual de aplicação do teste de desenvolvimento Denver II". FRANKENBURG, W.K. e cols.